






ТОО «Казахский ордена «Знак Почета»  
научно - исследовательский институт глазных болезней

Издание №1

Положение о резидентуре


### Согласовано

Разработано (должность)	Ф.И.О.	Подпись
Заведующая отделом послевузовского образования, к.м.н.	Дошаканова А.Б.	
<b>Проверено и согласовано (должность)</b>		
Зам.генерального директора по науке	Исергепова Б.И.	
Начальник отдела развития кадровых ресурсов	Ержанова А.И.	
Юрист	Балгабаев Н.Н.	
Инженер по охране труда	Токашев С.М.	

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

## Содержание

1. Общие положения .....	4
2. Миссия, цель, задачи и результаты обучения программ резидентуры .....	9
3. Правила приема в резидентуру .....	11
4. Организация образовательного процесса.....	13
5. Права, обязанности и этика резидента .....	15
6. Оценка образовательных достижений.....	17
7. Условия перевода, академического отпуска и отчисления .....	19
8. Заключительные положения.....	20

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение**

Настоящее Положение регулирует организацию образовательного процесса в резидентуре ТОО «Казахский Орден «Знак Почета» научно-исследовательский институт глазных болезней» (далее - Институт), определяет цели, задачи, права и ответственность руководителей программ резидентуры, врачей-резидентов, академических и клинических наставников, профессорско-преподавательского состава, а также структурных подразделений, участвующих в реализации образовательных программ резидентуры.

Положение является основным внутренним нормативным документом Института, устанавливающим порядок организации образовательного процесса в резидентуре в соответствии с законодательством Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами образования, профессиональными стандартами, а также международными рекомендациями в области медицинского образования (WFME Global Standards for Postgraduate Medical Education, ESG 2015).

### **1.2. Область применения**

Обучение в резидентуре осуществляется при интеграции теоретической и практической подготовки на основе принципов доказательной медицины, клиничко - ориентированного и компетентностного подходов, с обеспечением постепенного возрастания степени самостоятельности и профессиональной ответственности врача- резидента.


Резидентура является составной частью системы послевузовского медицинского образования и формой непрерывного профессионального развития врачей, направленной на подготовку специалистов, обладающих компетенциями для самостоятельной клинической деятельности по избранной специальности.

Действие настоящего Положения распространяется на:

- 1) Врачей-резидентов Института;
- 2) Профессорско-преподавательский состав и клинических наставников, участвующих в реализации программы резидентуры;
- 3) Структурные подразделения Института, обеспечивающие образовательный процесс.

### **1.3. Нормативные ссылки**

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III;
2. Закон Республики Казахстан от 4 июля 2023 года № 14-VIII ЗРК «О профессиональных квалификациях»;
3. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении типовых правил деятельности организаций
4. образования соответствующих типов»;
5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»;
6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования»;
7. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 606 «Об утверждении среднего соотношения количества обучающихся к преподавателям для расчета общей численности профессорско-преподавательского исключением Академии правосудия, военных, специальных учебных заведений, организаций образования в области культуры»;
8. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения»;

9. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года № 4 «Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям»;

10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правил их выдачи»;

11. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-304/2020 «Об утверждении положений о клинической базе, клинике организации образования в области здравоохранения, университетской больнице, базе резидентуры, интегрированном академическом медицинском центре и требований, предъявляемых к ним»;

12. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № КР ДСМ - 43 «Об утверждении перечня медицинских специальностей программ резидентуры»;

13. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре»;

14. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 11 декабря 2020 года № КР ДСМ-249/2020 «Об утверждении правил оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения»;

15. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 25 января 2024 года №46 «Об утверждении профессиональных стандартов в области здравоохранения»;

16. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 21 декабря 2020 года № КР ДСМ-305/2020 «Об утверждении номенклатуры специальностей и специализаций в области здравоохранения, номенклатуры и квалификационных характеристик должностей работников здравоохранения».

17. ESG2015 — Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (3-е издание, Ереван, 2015г.) — Европейские стандарты рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования.

18. WFME Global Standards for Postgraduate Medical Education (2023) — Глобальные стандарты для последипломного медицинского образования (резидентура).

19. Внутренние нормативные документы Института.

#### 1.4. Термины, определения, обозначения и сокращения

Термин / Сокращение	Определение / Расшифровка
Академический наставник	лицо, закрепленное за резидентом, для овладения им необходимых теоретических знаний, назначаемое из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку в резидентуре
Аудиторные занятия (теоретические занятия)	форма организации учебного процесса, проводимая в специально оборудованных помещениях (учебная комната, симуляционный кабинет, конференцзал) Института, направленная на освоение обучающимися теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы с использованием лекций, семинаров, дискуссий




База резидентуры	научно-исследовательский институт, аккредитованный как медицинская организация, на базе которой реализуются программы резидентуры в порядке, установленном уполномоченным органом
Баланс между работой и личной жизнью (work-life balance)	состояние гармонии между профессиональными обязанностями и личным временем, обеспечивающее сохранение здоровья и устойчивую профессиональную мотивацию
Взаимная экспертная оценка (peer-review)	процедура анализа качества образовательной или научной деятельности, осуществляемая коллегами для повышения объективности и достоверности результатов
Доверяемая профессиональная деятельность (Entrustable Professional Activity, ЕРА)	ключевой элемент профессиональной деятельности, выполнение которого обучающийся может осуществлять на определённом уровне самостоятельности в зависимости от достигнутого уровня подготовки
Журнальный клуб	регулярно проводимые мероприятия для ознакомления с передовой научной литературой в какой-либо области медицины с целью совершенствования лечебно-диагностических, организационных процессов и пр.;
Индивидуальный учебный план резидента (ИУПл)	учебный план, формируемый на каждый учебный год обучающимся совместно с клиническим наставником на основании рабочего учебного плана
Итоговая аттестация (ИА)	процедура, проводимая с целью определения степени освоения ими объема учебных предметов, учебных дисциплин и (или) модулей, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Каталог элективных дисциплин (КЭД)	систематизированный аннотированный перечень всех дисциплин компонента по выбору, содержащий их краткое описание
Клинический наставник	лицо, из числа сотрудников клинических баз, со стажем не менее пяти лет, назначаемый руководителем медицинской организации для оказания практической помощи в профессиональной адаптации резидентов по программам медицинского образования



Компетенции	способность практического использования приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности
Компонент по выбору (КВ)	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых ОВПО и самостоятельно выбираемых резидентами с учетом их пререквизитов и постреквизитов
Корректирующие и предупреждающие действия (Corrective and Preventive Actions, CAPA)	меры, направленные на устранение выявленных несоответствий и предупреждение их повторного возникновения
Культура обучения без обвинений (no-blame culture)	организационный принцип, при котором ошибки рассматриваются как возможность для обучения и улучшения процессов, а не как основание для наказания
Мини-клиническая оценка (Mini-CEX)	краткосрочное наблюдение за клинической работой резидента с последующей структурированной обратной связью
Многоисточниковая оценка (360°-оценка)	метод обратной связи, включающий оценки наставников, коллег, среднего медицинского персонала и при возможности пациентов
Наблюдаемая оценка практических навыков (Direct Observation of Procedural Skills, DOPS)	метод оценки выполнения обучающимся конкретной клинической процедуры по установленному чек-листу
Оборудование	медицинские изделия, учебное оборудование (муляжи), используемые организацией образования в области здравоохранения и клинической базой в лечебном и (или) образовательном процессах



Образовательная программа	единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию
	образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения
Объективный структурированный клинический экзамен (OSCE)	форма оценки клинических навыков и умений обучающихся, проводимая по станциям с едиными критериями и стандартами
Обязательный	перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования, и изучаемых обучающимися в обязательном порядке по образовательной программе
Оценка знаний и навыков	обучающихся по программам медицинского образования - оценка качества усвоения врачами-резидентами образовательных программ и уровня сформированности компетенций (знаний и навыков), необходимых для оказания медицинских услуг
Промежуточная аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения
Резидент	обучающийся в рамках образовательной программы резидентуры и работающий в медицинской организации под надзором наставника
Резидентура	форма получения послевузовского углубленного медицинского образования по клиническим специальностям

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	работа по определенному перечню тем, отведенных на самостоятельное изучение, обеспеченных учебно-методической литературой и рекомендациями; весь объем СРО подтверждается заданиями, требующими от обучающегося ежедневной самостоятельной работы
Система бизнес-аналитики (Business Intelligence, BI)	информационно-аналитический комплекс инструментов для сбора, обработки и интерпретации данных с целью поддержки управленческих решений
СРО / СРОН	самостоятельная работа обучающегося / под руководством наставника
Цикл анализа и улучшения / корректирующие и предупреждающие действия (DCA/CAPA)	интегрированная система внутреннего контроля, включающая анализ причин отклонений и реализацию мер по их предупреждению и устранению
Цикл планирования и улучшения (Plan-Do-Check-Act, PDCA)	последовательность действий, направленная на непрерывное совершенствование процессов, включающая этапы планирования, реализации, проверки и корректировки

## **2. Миссия, цель, задачи и результаты обучения программ резидентуры**


### **2.1. Миссия и ценности программы**

#### **2.1.1. Миссия программы резидентуры**

Миссия образовательной деятельности КазНИИГБ заключается в подготовке конкурентоспособных, инновационно-мыслящих и патриотически воспитанных специалистов, соответствующих современным отечественным и международным критериям, а также в создании элитной научно-интеллектуальной и информационно-культурной среды, способствующей всемерному экономическому росту и процветанию РК..

#### **2.1.2. Ценности программ резидентуры:**

- 1) Приоритет здоровья, безопасности и благополучия пациента как основополагающий принцип профессиональной деятельности;
- 2) Развитие клинической компетентности, критического и системного мышления, исследовательской культуры и инновационной направленности;
- 3) Соблюдение принципов академической честности, медицинской этики, гуманизма и социальной ответственности;
- 4) Приверженность концепции «lifelong learning» — непрерывному профессиональному и личностному развитию;
- 5) Интеграция образования, науки, инноваций, цифровых технологий и

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

практического здравоохранения;

б) Междисциплинарное и межсекторальное сотрудничество, командная работа и партнерство с системой здравоохранения и обществом;

7) Ориентация на устойчивое развитие здравоохранения и формирование культуры качества и безопасности медицинской практики.

### **2.1.3. Регулярный пересмотр миссии и целей**

Институт обеспечивает систематический пересмотр миссии, целей и ценностей программ резидентуры не реже одного раза в пять лет (или при необходимости), с обязательным участием резидентов, наставников, профессорско-преподавательского состава, работодателей и представителей органов здравоохранения.

## **2.2. Цель и задачи подготовки в резидентуре**

### **2.2.1. Цель подготовки**

Совершенствование теоретических знаний, клинического мышления, практических навыков и исследовательских компетенций выпускников медицинских вузов для формирования специалистов, обладающих правом самостоятельной профессиональной деятельности и готовых к эффективному выполнению функций врача в соответствии с международными и национальными требованиями.

### **2.2.2. Задачи подготовки**

Академические:

- 1) Углубленное изучение профильных и междисциплинарных медицинских дисциплин;
- 2) Развитие критического и клинического мышления, основанного на принципах доказательной медицины;
- 3) Освоение современных информационных технологий и цифровых инструментов в медицине.

Клинические:

- 1) Формирование практических навыков диагностики, лечения, профилактики заболеваний и ведения пациентов;
- 2) Развитие клинической самостоятельности под руководством наставника с поэтапным увеличением ответственности;
- 3) Освоение принципов безопасности пациентов и управления рисками.

Исследовательские:

- 1) Участие в клинических и прикладных исследованиях;
- 2) Освоение навыков анализа данных, критической оценки научной литературы;
- 3) Представление результатов исследований на конференциях, в публикациях и отчетах.

Профессиональные:


- 1) Формирование этической и правовой ответственности врача;
- 2) Развитие лидерских и коммуникативных навыков для работы в мультидисциплинарных командах;
- 3) Готовность к непрерывному профессиональному развитию и адаптации к изменениям в системе здравоохранения.

### **2.2.3. Результаты обучения и компетенции**

Результаты обучения в программах резидентуры структурированы в соответствии с доменами WFME и отражают постепенное расширение уровня ответственности резидента — от наблюдения и ассистирования к самостоятельному ведению пациента.

### **2.2.4. Знания:**

- 1) Фундаментальные медицинские науки, патофизиология, фармакология.
- 2) Клинические дисциплины по профилю специальности.

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

- 3) Основы доказательной медицины и биостатистики.
- 4) Организация и правовое регулирование здравоохранения.

#### **2.2.5. Навыки:**

- 1) Клинические: диагностика, ведение пациентов, выполнение процедур.
- 2) Коммуникативные: взаимодействие с пациентами и коллегами.
- 3) Лидерские: работа в команде, принятие решений, управление ресурсами.

#### **2.2.6. Профессиональное поведение:**

- 1) Этические принципы и медицинская деонтология.
- 2) Социальная ответственность и культура безопасности.
- 3) Приверженность принципам академической честности и lifelong learning.

#### **2.2.7. Прогрессия ответственности (Доверяемая профессиональная деятельность - ЕРА). Установить уровни доверия:**

- 1) L1 — наблюдает;
- 2) L2 — выполняет под непосредственным контролем;
- 3) L3 — под косвенным контролем;
- 4) L4 — самостоятельно;
- 5) L5 — обучение других.

Для каждой ключевой ЕРА по специальности — минимальный требуемый уровень к выпуску (таблица в syllabus/РПД).

Политика эскалации: резидент обязан звать наставника при нестандартном/критическом случае; наставник доступен для немедленной консультации.

#### **2.2.8. Минимальные требования к клиническому опыту.**

Для успешного освоения программы резидент обязан выполнить минимальные стандарты клинической подготовки, включающие:

- 1) Перечень обязательных диагностических и лечебных процедур (по каждой специальности);
- 2) Минимальное количество пациентов и клинических случаев (историй болезни);
- 3) Определённое число дежурств и часов практической подготовки;
- 4) Участие в OSCE, симуляционных тренингах, междисциплинарных консилиумах.

### **3. Правила приема в резидентуру**

#### **3.1. Требования к лицам, поступающим в резидентуру**


Предшествующий уровень образования лиц, желающих освоить образовательные программы резидентуры – базовое медицинское образование (высшее медицинское образование) и интернатура.

Продолжительность освоения образовательной программы резидентуры по специальности «Офтальмология взрослая, детская» составляет 3 года.

Прием иностранцев в резидентуру осуществляется на платной основе. Получение иностранцами на конкурсной основе в соответствии с государственным **образовательным заказом** бесплатного послевузовского образования определяется международными договорами Республики Казахстан.

Прием иностранных граждан на обучение на платной основе послевузовского образования осуществляется в течение календарного года в соответствии с академическим календарем ТОО КазНИИ ГБ.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования признаются или нострифицируются в установленном законодательством порядке в соответствии с Правилами признания и нострификации документов об образовании, утвержденными приказом

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года №8 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 5135).

### **3.2. Порядок приема лиц, поступающих в резидентуру**

Лица, поступающие в резидентуру в ТОО «КазНИИ глазных болезней» подают следующие документы:

1) заявление установленной формы в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре» от 15 декабря 2020 года № КР ДСМ-270/2020 (с изменениями 2023-2024 гг.) Претенденты в заявлении указывают последующее место (город, область) трудоустройства после окончания резидентуры (при участии в конкурсе на обучение по государственному образовательному заказу) на имя руководителя организации;

2) документ о высшем образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию)/документ, указывающий на наличие квалификации "врач"

3) копию свидетельства об окончании интернатуры (для поступления в резидентуру);

4) копию документа, удостоверяющего личность;

5) шесть фотографий размером 3x4 сантиметра;

6) медицинскую справку формы 086-У (или 075-У), утвержденную приказом исполняющего обязанности Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 ноября 2010 года № 907 «Об утверждении форм первичной медицинской документации организаций здравоохранения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 6697) (далее - Приказ № 907);

7) личный листок по учету кадров;

8) ходатайство на обучение претендента от медицинской организации (для поступающих в рамках договоров с МИО).

Вместе с копиями документов, указанных в настоящем пункте, предоставляются их оригиналы для сверки, проводимой в присутствии поступающего. После проведения сверки оригиналы документов возвращаются.

При предоставлении неполного перечня документов, указанных в настоящем пункте, приемная комиссия не принимает документы от поступающих.

### **3.3. Порядок проведения вступительных экзаменов в резидентуру**

Лица, поступающие в резидентуру, сдают вступительный экзамен по специальности.

На период проведения вступительных экзаменов в ТОО КазНИИ глазных болезней создается экзаменационная и апелляционная комиссии по специальности «Офтальмология взрослая, детская».

Председателем экзаменационной комиссии является Генеральный директор ТОО КазНИИ глазных болезней или его заместители по научной/ клинической работе.

Экзаменационная комиссия формируются из числа профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень доктора или кандидата наук или степень доктора философии (PhD) по соответствующему профилю.

Состав экзаменационной комиссии с указанием их председателя утверждается приказом Генерального директора ТОО КазНИИ глазных болезней.


Вступительные экзамены проводятся в аудиториях (помещениях), оснащенных видео и (или) аудио записью.

### **3.4. Порядок работы апелляционных комиссий**

В случаях несогласия с результатами вступительного экзамена и для обеспечения соблюдения единых требований в ТОО КазНИИ ГБ создается апелляционная комиссия (по рассмотрению апелляций).

Председатель и состав апелляционной комиссии утверждается приказом генерального директора ТОО.

Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лицом, поступающим в резидентуру. Заявления на апелляцию принимаются до 13.00 часов следующего дня

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

после объявления результатов вступительных экзаменов и рассматриваются апелляционной комиссией в течение одного дня со дня подачи заявления.

Результаты вступительных экзаменов объявляются в день их проведения.

Апелляционная комиссия работает с каждым лицом в индивидуальном порядке. В случае неявки лица на заседание апелляционной комиссии его заявление на апелляцию не рассматривается.

При рассмотрении заявления апелляционной комиссией, лицо, подавшее апелляцию, предоставляет документ, удостоверяющий личность.

Решения апелляционной комиссией принимаются большинством голосов от общего числа членов комиссии. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и всеми членами комиссии.

Вопросы вступительных экзаменов в резидентуру по специальности «Офтальмология, взрослая детская» формируются отделом постдипломного образования на основе типовых программ по дисциплинам высшего образования (бакалавриат) и утверждаются на заседании отдела постдипломного образования, затем заместителем Генерального директора по научной и клинической работе.

Экзамен по специальности проводится в устно-письменной форме по билетам и каждый вопрос оценивается по 100-балльной шкале, затем выводится средний показатель в баллах.

На каждого экзаменуемого оформляется протокол вступительного экзамена, в который вносятся: состав экзаменационной комиссии, дата и номер приказа об утверждении экзаменационной комиссии, дата проведения экзамена, вопросы билета, дополнительные вопросы, оценка за каждый вопрос по 100-балльной шкале оценок, итоговая оценка по 100-балльной системе. В процессе экзамена претендент в резидентуру для письменного ответа использует экзаменационные листы со штампом ТОО КазНИИ глазных болезней, которые сохраняются после экзамена. Протокол экзамена подписывается председателем и членами экзаменационной комиссии.

### **3.5. Порядок зачисления на обучение в резидентуру**

На обучение по государственному образовательному заказу на конкурсной основе зачисляются лица, набравшие наивысшие баллы по вступительному экзамену: – не менее 75 баллов.

Отдел последипломного образования ТОО КазНИИ ГБ представляют в МЗ РК в течение 10 календарных дней итоговый отчет по организации и проведению приема, а также копии приказов о зачислении в резидентуру по государственному образовательному заказу.

Неосвоенные места по государственному образовательному заказу, в том числе целевые, возвращаются в МЗ РК в виде заявки для дальнейшего перераспределения между другими организациями медицинского образования в разрезе групп образовательных программ послевузовского образования до 5 сентября календарного года.

Перераспределение неосвоенных мест утверждается приказом уполномоченного органа до 30 сентября календарного года.

## **4. Организация образовательного процесса**

### **4.1. Сроки и формы обучения**


1. Срок освоения программы резидентуры определяется установленным объемом академических кредитов и достижением итоговых результатов обучения, необходимых для присвоения квалификации «врач» по соответствующей специальности.

2. Обучение осуществляется исключительно в очной форме.

3. Период обучения в резидентуре засчитывается в общий трудовой стаж врача и в стаж работы по специальности.

4. Зачисление резидентов оформляется приказом генерального директора с формированием личного дела, содержащего документы, предусмотренные Правилами приема.

5. По завершении обучения выпускникам выдается свидетельство государственного образца; в трудовую книжку вносится запись о прохождении резидентуры.

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

Оригинал трудовой книжки хранится в отделе кадров Института на протяжении всего периода обучения.

6. Резидентам, отчисленным до завершения программы, выдается справка установленного образца о неполном высшем послевузовском образовании.

#### **4.2. Рабочий и индивидуальный учебный план резидента (РУП, ИУПР)**

1. Рабочие учебные планы формируются на основе ГОСО РК и типового учебного плана. Они включают обязательный компонент и компонент по выбору, определяют перечень дисциплин, их трудоемкость в кредитах, последовательность освоения, виды учебных занятий и формы контроля.

2. Индивидуальный учебный план отражает персонализированную образовательную траекторию резидента, формируется с учетом обязательных дисциплин и выбранных элективных модулей, представленных в каталоге элективных дисциплин.

#### **4.3. Содержание и структура программы: обязательный компонент и компонент по выбору**

1. Учебная нагрузка исчисляется в академических кредитах (1 кредит = 30 академических часов). Один учебный год соответствует не менее 70 кредитам (2100 часов).

2. Учебный год включает академический период, промежуточную аттестацию, каникулярное время и итоговую аттестацию на выпускном курсе.

3. Режим учебного процесса: продолжительность учебной недели 6 дней;

4. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным ОПО.

5. Структура подготовки: аудиторные занятия (до 20% времени) — лекции, семинары, конференции;

самостоятельная работа под руководством наставника (далее - СРОН) (около 65%) — клиническая практика, самостоятельная работа обучающегося (далее - СРО) (до 15%).

6. Формы активности: обсуждение клинических случаев, курация пациентов, ведение медицинской документации, участие в обходах и консилиумах, симуляционное обучение, исследовательская деятельность, журнальные клубы.

#### **4.4. Методы обучения и виды учебной деятельности**

Виды деятельности резидента:

1) теоретические занятия (лекции, семинары, коллоквиумы, зачетные занятия);

2) практические занятия и курация пациентов, включая работу в отделениях интенсивной терапии и операционных;

3) ведение медицинской документации;

4) участие в дежурствах с последующим отчетом;

5) самостоятельная работа (подготовка к занятиям, выполнение исследований, ведение портфолио);

6) участие в научной и общественной деятельности Института

Теоретические и практические занятия реализуются по утвержденным программам с использованием современных образовательных технологий, включая симуляционные методы и цифровые ресурсы. Все виды деятельности фиксируются и оцениваются через текущий контроль, чек-листы и журнал.

#### **4.5. Принципы построения обучения (систематичность, доступность, доказательная медицина)**

Образовательный процесс строится на основе следующих принципов:

1) Системность и последовательность;


2) Научная обоснованность и опора на доказательную медицину;

3) Практическая направленность и интеграция с клинической деятельностью;

4) Доступность и вариативность образовательных и клинических ресурсов;

5) Активность и самостоятельность обучающихся;

6) Взаимодействие резидентов и наставников;

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

- 7) Прочность и закрепление профессиональных навыков;
- 8) Непрерывный мониторинг и обратная связь.

#### **4.6. Дежурства, клиническая практика и симуляционное обучение**

1. Каждый резидент обязан иметь санитарную книжку с допуском, индивидуальные средства защиты, фонендоскоп и хирургическую форму.
2. За каждым резидентом закрепляется ограниченное количество пациентов (не более 5).
3. Устанавливается не менее 48 часов дежурств в месяц (ночные или дневные, включая выходные/праздничные дни) продолжительностью 8-16 часов.
4. Для резидентов, имеющих льготы (беременность, наличие ребенка до 6 месяцев), количество дневных дежурств может быть снижено до 24 часов в месяц.
5. Дежурства засчитываются как клиническая практика, фиксируются в «Дневнике практических навыков» и заверяются наставником.
6. После ночного дежурства резидент освобождается от занятий на следующий день (не более 24 часов непрерывной работы).
7. Дополнительные дежурства (отработка пропусков) не освобождают от обязательных занятий.
8. Дежурства по месту трудовой деятельности могут быть зачтены при подтверждении графиком и дневником навыков.

#### **4.7. Научно-исследовательская деятельность, журнальные клубы**

1. Научно-исследовательская работа является обязательной частью подготовки, направленной на формирование аналитического мышления и критического использования данных доказательной медицины.
2. Резиденты самостоятельно выбирают направление исследовательской работы, в соответствии с утвержденными научными группами.
3. Результаты НИР могут включать публикации, тезисы, доклады на конференциях, участие в проектах. Итог оценивается по утвержденным критериям в конце учебного года.
4. Журнальные клубы проводятся на регулярной основе и способствуют:
  - 1) Развитию исследовательского потенциала резидентов;
  - 2) Освоению навыков анализа современной литературы;
  - 3) Формированию культуры непрерывного профессионального развития.


#### **4.8. Внешние клинические ротации и элективы**

Возможны по согласованию с кафедрой, деканатом при наличии договора, эквивалентных условий супервизии/безопасности и страхового покрытия; зачёт — по представленным логбукам/оценочным формам.

### **5. Права, обязанности и этика резидента**

#### **5.1 Права резидента**

- 1) Получать качественное образование в соответствии с учебным планом, образовательной программой и требованиями национальных и международных стандартов аккредитации;
- 2) На уважительное, объективное и недискриминационное отношение со стороны преподавателей, наставников, администрации Университета, сотрудников клинических баз и коллег;
- 3) Свободно выражать мнение, вносить предложения и обращаться с вопросами, претензиями или жалобами к клиническому наставнику, преподавателю, заведующему кафедрой или в иные уполномоченные органы Института в установленном порядке;
- 4) Получать консультации и поддержку по вопросам учебной, клинической и исследовательской деятельности от наставников и преподавателей;
- 5) Отрабатывать пропущенные занятия в порядке, установленном

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

«Академической политикой» и соответствующими стандартными операционными процедурами, с обязательной фиксацией в электронных журналах;

6) Пользоваться образовательными, информационными, клиническими и симуляционными ресурсами Института;

7) Участвовать в научной, клинической, образовательной и общественной деятельности Института, а также в деятельности профессиональных медицинских сообществ;

8) На своевременное наставничество, прозрачную систему оценивания, а также на доступ к психологической, социальной и академической поддержке Института;

9) На отдых и распоряжение личным временем вне рамок обязательных занятий, дежурств и практик.

### **5.2. Обязанности резидента**

1) Добросовестно осваивать образовательную программу в соответствии с учебным планом, силлабусами и стандартами аккредитации, включая выполнение плана самостоятельной работы (СРО и СРОН);

2) Соблюдать законодательство Республики Казахстан, Устав Института, Академическую политику, Правила внутреннего распорядка, Кодекс академической честности, Кодекс профессиональной этики врача-резидента и иные внутренние нормативные документы Института;

3) Придерживаться принципов медицинской деонтологии, профессиональной этики и академической честности во всех видах деятельности — образовательной, научной, клинической и общественной;

4) Уважать права и достоинство пациентов, коллег, преподавателей и наставников, исключать дискриминацию, оскорбления и иные формы некорректного поведения;

5) Соблюдать правила техники безопасности, санитарно-эпидемиологические требования и стандарты охраны труда при клинической деятельности;

6) Обеспечивать конфиденциальность персональных данных пациентов и иной медицинской информации в соответствии с законодательством и внутренними нормативами;

7) Выполнять законные распоряжения наставников, преподавателей и администрации Института;

8) Своевременно посещать занятия, практики и дежурства, фиксировать участие в установленном порядке, а при пропусках — отрабатывать их в соответствии с Академической политикой;

9) Участвовать в процедурах оценки знаний, навыков и компетенций в установленные сроки и по регламентам Института;

10) Соблюдать академическую дисциплину, бережно относиться к имуществу Института;

11) Активно включаться в научную, клиническую, образовательную и общественную деятельность Института и профессиональных медицинских сообществ;

12) Поддерживать культуру коллегиального взаимодействия, наставничества и взаимопомощи;


13) Заботиться о собственном здоровье, проходить обязательные медосмотры, соблюдать режим труда и отдыха, не подвергая риску пациентов и коллег;

14) Строго следовать антикоррупционной политике Института, исключать любые формы коррупционных действий; о выявленных фактах незамедлительно информировать комплаенс-офицера или уполномоченные органы;

15) Соблюдать нормы академической культуры общения в устной, письменной и электронной форме, в цифровых ресурсах и информационных системах Института;

16) Развивать профессиональные и личностные компетенции, включая командную работу, коммуникацию, лидерство и постоянное профессиональное совершенствование.

### **5.3. Соблюдение академической честности и медицинской этики**

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

1. Резидент обязан соблюдать принципы академической честности при выполнении всех видов работ, сдаче экзаменов и отчетности.

2. Недопустимы любые формы мошенничества, плагиата, фальсификации данных, подлога документов.

3. Взаимоотношения с пациентами, коллегами, наставниками и персоналом строятся на принципах уважения, конфиденциальности, деонтологии и биоэтики.

4. Все клинические действия выполняются с соблюдением норм профессиональной этики, уважением к личности и правам пациента, включая право на информированное согласие и отказ от лечения.

#### **5.4 Конфиденциальность и персональные данные**

1. Ведение портфолио, фото/видеофиксация, участие в НИР и обучении с использованием реальных клинических материалов осуществляются с обязательной деперсонификацией данных пациента и/или получением информированного согласия в соответствии с законодательством РК.

2. Доступ к данным — только уполномоченным лицам; установлены сроки хранения и порядок уничтожения.

3. Запрещается перенос неанонимизированных данных на личные устройства/в публичные сервисы.

#### **5.5 Инклюзивная среда и нулевая толерантность**

Университет обеспечивает разумные условия (reasonable accommodation) для резидентов с особыми образовательными потребностями/временными ограничениями по здоровью; действует процедура рассмотрения обращений о дискриминации, домогательствах и нормах профессионального поведения в клинике (конфиденциальные каналы, сроки, защитные меры).

### **6. Оценка образовательных достижений**

#### **6.1 Политика и система оценивания**

Система оценивания в резидентуре направлена на обеспечение объективной, прозрачной и справедливой оценки степени освоения знаний, умений и компетенций резидентом в соответствии с требованиями образовательной программы, конечными результатами обучения и профессиональными стандартами.

Итоговая оценка по дисциплине формируется из:

1) Рейтинга допуска (РД) - 60%;

2) Рейтинга итогового контроля (РИК) - 40%.

3) Рейтинг допуска (РД) включает: текущий контроль (40%); рубежный контроль (60%).

Рейтинг итогового контроля (далее - РИК) проводится в конце дисциплины и включает: Mini-CEX (оценка клинической компетентности в условиях практики); и/или тестирование (оценка теоретических знаний).

К итоговому контролю допускаются резиденты, набравшие не менее 50% от максимально возможного РД.

При получении менее 50% на одном из этапов итогового контроля резидент имеет право на передачу с разрешения декана факультета резидентуры в установленные сроки.


Резидент имеет право на апелляцию результатов экзамена в порядке, предусмотренном внутренними нормативными документами Института.

Итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК № ДСМ-249/2020 от 11.12.2020 и включает:

1) Тестирование знаний;

2) Оценку практических навыков (клинические кейсы).

По результатам итоговой аттестации резидент допускается к независимой оценке НЦНЭ.

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

Формативная (текущая) оценка Формативное оценивание направлено на мониторинг прогресса резидента, своевременную обратную связь и корректировку индивидуального учебного плана.

Оно проводится регулярно и включает:

- 1) Устные опросы, клинические разборы;
- 2) Наблюдение за выполнением практических навыков (DOPS, Mini-CEX);
- 3) Выполнение заданий СРО;
- 4) Ведение дневников клинической работы и рефлексивных записей;
- 5) Обсуждение научной активности.

Результаты формативного оценивания используются для корректировки индивидуального плана обучения и являются основанием для педагогической поддержки резидента.

Суммативная (промежуточная и итоговая) аттестация. Промежуточная аттестация проводится по завершении дисциплин/ротаций и включает оценку освоенных компетенций, выполнение индивидуального учебного плана и анализ портфолио. Перевод на следующий курс осуществляется при достижении переводного балла.

Современные методы суммативного оценивания:

- 1) OSCE - объективный структурированный клинический экзамен;
- 2) 360°-оценка (многоисточниковая обратная связь);
- 3) Анализ критических инцидентов;
- 4) Итоговые экзамены по дисциплинам и ротациям.

Методы комбинируются для комплексной оценки знаний, навыков и профессионального поведения, а также сопоставляются с ЕРА (прогрессией ответственности).

Итоговая аттестация резидентов проводится после завершения программы обучения и является оценкой профессиональной подготовленности выпускников резидентуры, проводимой Национальном центре независимой экспертизы.

## **6.2 Портфолио резидента: структура, ведение, оценка**

Портфолио является интегральным инструментом оценки профессионального развития и формируется в течение всего периода обучения.

Обязательная часть (hard skills):

- 1) Индивидуальный учебный план и отчет.
- 2) Оценочные листы по видам деятельности.
- 3) Дневник резидента с перечнем освоенных навыков (подписанный наставниками).
- 4) Графики и оценочные листы дежурств.
- 5) Оценка по методу 360°.
- 6) Листы освоения навыков из симуляционного центра.


Факультативная часть (soft skills):

- 1) Участие в научной деятельности (тезисы, публикации, конференции).
- 2) Участие в социальных и просветительских проектах.
- 3) Благотворительная деятельность и работа в профессиональных ассоциациях.

Портфолио подлежит ежегодной оценке, результаты учитываются при годовой аттестации.

Утверждение форм и инструментов мониторинга Формы оценочных листов, портфолио, чек-листы, шкалы и иные инструменты мониторинга образовательных результатов утверждаются отдельными стандартными операционными процедурами (далее - СОП) и (или) приказами Университета.

## **6.3. Критерии и шкалы оценивания**

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

- 1) Оценивание проводится по 100-балльной шкале с переводом в буквенную и традиционную систему Университета.
- 2) Текущий контроль (ТК) - до 100 баллов за практическое занятие.
- 3) Рубежный контроль (РК) - до 100 баллов по навыкам согласно силлабусу.
- 4) Mini-CEX и тестирование - до 100 баллов, итоговый результат рассчитывается как среднее значение.

#### **6.4. Обеспечение валидности, надежности и справедливости оценочных процедур**

Для гарантии качества оценивания Университет реализует:

- 1) Разработку и экспертизу оценочных средств (силлабусы, чек-листы, OSCE- станции, тестовые задания) с привлечением независимых экспертов.
- 2) Стандартизацию процедур (единые критерии, унифицированные шкалы).
- 3) Использование разнообразных методов оценки (тестирование, Mini-CEX, DOPS, OSCE, портфолио, 360°-оценка).
- 4) Применение цифровых систем учёта результатов, обеспечивающих прозрачность и снижение субъективности.
- 5) Апелляционные процедуры для защиты прав резидентов.
- 6) Мониторинг валидности и надежности инструментов с применением статистических методов (KR-20, DIF-анализ).
- 7) Экзаменаторы и члены комиссий декларируют отсутствие конфликта интересов; при наличии - самоотвод, назначение независимого оценщика.

Запись ведётся с предварительным информированием; срок хранения — ... мес.; доступ — у ответственного лица; по истечении срока запись уничтожается актом» для OSCE/Mini-CEX/тестов (сроки, доступы, хранение ключей/бланков/видео).

### **7. Условия перевода, академического отпуска и отчисления**

#### **7.1. Предоставление академического отпуска**

Академический отпуск предоставляется резидентам по основаниям, установленным законодательством Республики Казахстан, в том числе:

- 1) по медицинским показаниям, подтвержденным заключением врачебной комиссии;
- 2) в связи с беременностью и родами, а также уходом за ребенком;
- 3) по иным причинам, предусмотренным нормативными правовыми актами.


Срок и порядок предоставления академического отпуска определяются приказом ректора Университета. Возвращение резидента из академического отпуска осуществляется по его письменному заявлению с приложением подтверждающих документов.

#### **7.2. Основания и порядок отчисления**

Резидент подлежит отчислению из Университета в случаях, предусмотренных Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595:

- 1) За академическую неуспеваемость;
- 2) За нарушение принципов академической честности;
- 3) За нарушение Правил внутреннего распорядка и Устава Университета;
- 4) За нарушение условий договора об оказании образовательных услуг, в том числе за неоплату стоимости обучения;
- 5) По собственному желанию.

Отчисление оформляется приказом ректора Университета. В случае отчисления по неуважительным причинам (академическая неуспеваемость, нарушение

	<b>ТОО «Казахский ордена «Знак Почета» научно - исследовательский институт глазных болезней</b>	Издание №1
	Положение о резидентуре	

дисциплины, правил внутреннего распорядка и др.), внесённая плата за обучение возврату не подлежит.

### **7.3. Продление срока обучения**

Срок обучения в резидентуре может быть продлён приказом ректора Университета в случаях:

- 1) Нахождения в отпуске по беременности и родам;
- 2) Нахождения в отпуске по уходу за ребенком;
- 3) Длительной болезни (продолжительностью более одного месяца), подтвержденной медицинским заключением.

Продление срока обучения допускается не более чем на один год и, как правило, осуществляется на платной основе. Каждое обращение рассматривается.

### **7.4. Документы, выдаваемые при отчислении**

Резидентам, завершившим полный курс обучения, но не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка установленного образца о периоде обучения и освоенных дисциплинах.

## **8. Заключительные положения**

### **8.1. Порядок внесения изменений и дополнений.**

Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении законодательства Республики Казахстан, международных стандартов или внутренних нормативных документов Института.

### **8.2. Срок действия документа.**

Положение вступает в силу с момента утверждения на заседании Ученого Института и действует до его официальной отмены или замены новой редакцией.

Пересмотр документа осуществляется не реже одного раза в 5 лет или ранее — при изменении нормативной базы, структуры Института.